

**MITHILA TEACHERS' TRAINING COLLEGE,  
BASUARA, MADHUBANI - 847212.  
D.El.Ed : 2017-19 (Second Year)**

**ASSIGNMENT**

**Assignment जमा करने की अन्तिम तिथि - 30 March 2019**

Answer any three Questions from each Subject.  
प्रत्येक विषय में केवल तीन प्रश्नों के उत्तर अनिवार्य है।

Full Marks - 30

**S-1- शिक्षा के परिप्रेक्ष्य -2**

1. विविधता से आप क्या समझते हैं? इसके प्रकारों का वर्णन करें।
2. शिक्षा में समानता के अर्थ को स्पष्ट करते हुए शैक्षिक समानता के अवसर बढ़ाने के प्रावधान पर चर्चा करें।
3. भारतीय संविधान की उद्योगिका का विस्तार से वर्णन करें।
4. समाजिक परिवर्तन को बढ़ाने में शैक्षिक संस्थाओं या विद्यालय के कार्यक्रमों का वर्णन करें।

**S-2- बाल विकास व मनोविज्ञान - 2**

1. सीखने (अधिगम) से आप क्या समझते हैं? इनकी प्रकृति एवं विशेषताएँ का वर्णन करें।
2. बच्चों के सीखने के विभिन्न प्रक्रियाओं को वर्णन करें।
3. व्यक्तित्व विकास (Individual Development) को प्रभावित करने वाले विभिन्न कारकों को व्याख्या करें।
4. समावेशी शिक्षा का अर्थ समझाएँ तथा इसको आवश्यकता एवं महत्व समझाएँ।

**S-3- विद्यालय की समझ वक कक्षा का प्रबंधन .- 2**

1. शिक्षक शिक्षा महाविद्यालय (CTE) से क्या अभिप्राय है? अध्यापक शिक्षा महाविद्यालय के कार्यों का वर्णन कीजिए।
2. अध्यापक शिक्षा के विकास में मानव संसाधन एवं विकास मंत्रालय (MHRD) की भुमिका का वर्णन कीजिए।
3. संकुल संसाधन केन्द्र का अपने वृत्तिक विकास के संदर्भ में मूल्यांकन करें। इसकी वर्तमान स्थिति क्या है और वैसा क्यों? इसका भी विश्लेषण करें।
4. नीपा क्या है? शिक्षा के क्षेत्र में इसके क्या कार्य हैं?

#### S-4- शिक्षा का साहित्य

1. जीवन की गुणवता किन वातों पर टिकी हैं? क्या यह शिक्षा का उद्देश्यों में शामिल है। कैसे?
2. आरो के नारायण द्वारा रचित कहानी, स्वामी औश्र उसके दोस्त का साराश लिखें।
3. अपने चुनौतियों से निपटने का तरीका बच्चे स्वयं भी ढूँढ़लेते हैं प्रस्तुत कहानी के आधार पर बताएँ।
4. परीक्षा का डर स्कूल के बाहर किस प्रकार से व्याप्त है? इस रचना के आधार पर समझाएँ।

#### S-5- सम्प्रेषण के तरीके

1. सम्प्रेषण की अवधारणाओं की व्याख्या कीजिए।
2. प्रतीक से क्या समझते हैं? प्रतीक चिन्ह के अन्तर्गत नक्शे का महत्व बताएँ।
3. चित्र कला के महत्व का विस्तार से वर्णन करें।
4. प्राथमिक स्तर के विद्यार्थियों की कक्षा में कठपुतली बहुउपयोगी साधन हैं समझाइए।

#### S-6- अंग्रेजी का शिक्षण शास्त्र – 2

1. What are the main principles of teaching English as a Second Language?
2. What are the difficulties we find in our classes while teaching Vocabulary?
3. What is an effective lesson plan? What are the components or essentials of an effective lesson planning?
4. How do you think that functional grammar is taught through content and not in isolation?

## S-7- गणित का शिक्षण शास्त्र – 2

1. गणित शिक्षण की आवश्यकता किन कारणों से हुई?
2. शून्य क्या है? शून्य का महत्व स्पष्ट करें।
3. बीज गणित के उद्देश्यों एवं शिक्षण से होनेवाले लाभों का वर्णन करें।
4. ज्यमिति के महत्व पर प्रकाश डालें।

## S-8- विज्ञान का शिक्षण शास्त्र

1. विज्ञान शिक्षा के मूल्यों का वर्णन कीजिए।
2. विद्यार्थियों में वैज्ञानिकता के द्वारा अंधविश्वास से मुक्ति किस प्रकार दिलाई जा सकती हैं?
3. पाठ – योजना का अर्थ तथा उसकी आवश्यकता का विस्तार पूर्वक वर्णन करें।
4. प्राकृतिक आपदाओं के प्रकार लिखिए।

## S-8- सामाजिक अध्ययन का शिक्षण शास्त्र

1. सामाजिक अध्ययन की प्रकृति एवं क्षेत्र का विस्तृत वर्णन किजिए।
2. वाद विवाद विधि से आप क्या समझते हैं? इसके प्रकार तथा गुण व दोषों का विस्तृत वर्णन किजिए।
3. मुल्यांकन में आप सामाजिक अध्ययन के किन शिक्षण उद्देश्यों को ध्यान में रखेंगे? वर्णन किजिए।
4. श्रव्य – दृश्य सामग्री क्या हैं? इसके कार्यों तथा उपयोग का विस्तृत वर्णन करें।

## S-9- हिन्दी का शिक्षण शास्त्र – 2

1. शिक्षण के विभिन्न उपागम विधियों तथा रणनीतियों के बारे में विस्तृत वर्णन करें।
2. कक्षा के बहुभाषिक वातावरण का उपयोग हिन्दी सीखने में करना, हिन्दी शिक्षण का उद्देश्य है। स्पष्ट कीजिए।
3. हिन्दी की पाठ्यचर्चा, पाठ्यक्रम और पाठ्य पुस्तकों से आप क्या समझते हैं? वर्णन करें।
4. हिन्दी साहित्य का संक्षिप्त इतिहास लिखें।

S-9- Urdu- 2

- ۱۔ خط نستعلیق و خط راسخ کا ثقافتی جایزہ لیجے؟
- ۲۔ اردو زبان کے آغاز کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں وضاحت کریں؟
- ۳۔ زبان کی تعلیم اہمیت اور مقاصد پر روشنی ڈالیں؟
- ۴۔ اردو زبان کی تدریس کے وسیع تر مقاصد کیا ہیں اس پر روشنی ڈالیں؟